

Копия
верна

Зак. № 100/19 М. С. Ахмадов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «УЛЫБКА»
Г. ХАСАВИЮРТ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Г. Хасавюрт ул. Дружбы 19

тел.8928-538-29-08

**Индивидуальный образовательный маршрут
воспитанника ДОУ**

Составила: Янарсеева Диана Адымовна
Воспитатель МКДОУ Детский сад №7

«Улыбка»

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ Ф.И. ребенка Азиева Анжела В.

на 2018 – 2019 учебный год.

Возрастная группа старшая Дата рождения 18.10.2013 год

Дата составления образовательного маршрута: сентябрь 2018г., январь 2019 г.

Воспитатели:

Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ДО:

Образовательная область	Начало года (сентябрь)	Середина года (декабрь)	Конец года (май)
1. Речевое развитие	1,8+		
2. Познавательное развитие	1,63+		
3. Художественно – эстетическое развитие	1,5+		
4. Социально – коммуникативное развитие	2,0+		
5. Физическое развитие	1,9+		

Критерии:

От 1 до 1,5 – не сформировано;

от 1,6 до 2,5 – частично сформировано;

от 2,6 до 3– сформировано

Условные обозначения:

+ - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано.

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие

Проблема: При раскрашивании сильно нажимает на карандаш и выходит за контур рисунка. Не умеет располагать изображения по всему листу. Имеются затруднения: в изображении предметов, в композиционном расположении. Не достаточно сформированы приемы вырезания круга из квадрата, овал из прямоугольника, не использует средства выразительности, не проявляет творчество. Испытывает трудности при передаче в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, лепить мелкие детали.

Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Помогать ребёнку при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.). Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева

направо); Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Поощрять проявления активности и творчества.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю - среда,

<i>Месяц/ Дата</i>	<i>Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответст венный</i>	<i>Взаимодейст вие с родителями</i>
10.10	Кошечка	закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность	Воспитатели	Консультация "Пальчиковые игры и упражнения"
17.10	«Вырежи овал»	закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Воспитатели	Беседа «Учите ребенка вырезать»
7.11	«Зайчик»	Закреплять умение ребёнка лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность	Воспитатели	
14.11	«Морковка для зайчишки».	учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы.	Воспитатели	Памятка для родителей «Как научить ребёнка правильно держать карандаш и кисть»
28.11	« Кого Емеля поймал в проруби?»	учить рисовать овальную форму красками	Воспитатели	Консультация «Рисование с детьми»
5.12	Дидактическая игра « Составь	Формировать композиционные навыки;	Воспитатели	

Рис-е	пейзаж».	умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве.		
19.12 Апп-я	« Поможем белке заготовить грибы на зиму».	Учить детей срезать ножницами уголки, закругляя их	Воспитатели	
9.01 Рис-е	Д/и « Узнай и дорисуй».	<i>развивать чувство симметрии</i> ; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки	Воспитатели	
23.01 Апп-я	Аппликация « Узор на чашке».	Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги.	Воспитатели	